

Birgit Trier Frederiksen.  
Seminarielektor  
[Birgittrier@hotmail.com](mailto:Birgittrier@hotmail.com)

Til skolebestyrelsen.

**Tilsynserklæring for Næstved Fri Skole 2016. Skolekode 373030**

### **Lovgrundlaget**

*Grundlaget for tilsynet er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler"  
Tilsynsopgaven omfatter:*

- *Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk*
- *At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen*
- *At skolen overholder kravet i folkeskoleloven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre*
- *At undervisningssproget er dansk.*

### **Skoleåret 2015-16**

I det forløbne år er der især blevet arbejdet med:

- Folkeskolereformens krav og indvirkning på skolens organisering og pædagogik
- Lederskiftet på NFS – en fortsættelse af processen og implementering af konsekvenserne.

### **Grundlaget for årets skolebesøg 23. februar 2016**

Skolens evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning, som er udarbejdet for 2015. Den løbende orientering om skolens liv og aktiviteter via hjemmesiden, nyhedsbrevet NFS NYT, samtaler med skoleleder og lærergruppen.

### **Skolebesøget**

Tilsynet har i år været fokuseret på:

- Grundfagligheden i dansk, matematik, engelsk
- Særlige tiltag til styrkelse af skolefagligheden på de forskellige trin
- "Fredage på tværs" – temastyret tværgående undervisning for hele skolen.

### **Skolefagene**

Skolen har organiseret sig i tre grupper:

Indskoling: (Junglen 0.-1. kl. og Timeland 2.-3. kl.)

Mellemtrin: (Gopler 4.-6. kl.)

Udskoling: (Bobler 7.-8. kl. og Balloner 9. kl.).

Der er en glidende individuel progression frem for en mere traditionel alders- og klasseopdelt struktur. Se evt. hjemmesiden. Det betyder, at undervisningen foregår i mange forskelligartede grupperinger og med en betydelig alders- og kompetencespredning inden for gruppen. Den enkelte elev arbejder derfor ud fra et individuelt tilpasset skoleskema, der aftales og løbende justeres sammen med kontaktlæreren.

### **I år har tilsynsbesøget omfattet følgende fag og fagområder:**

#### **Dansk**

Indskoling: individuelt og parvis arbejde i arbejdsbøger, retskrivning samt oplæsning med to lærere. Daglig dosis, Alinea.

Mellemtrin: dansk, individuelle computerstyrede opgaver. Tekstanalyser, kreativ dansk skrivning. Nogle elever ønskede at have tid til at skrive og have det sjovt, at lære nye metoder, styring og organisering af skriveprocessen. Mærke glæden. Kende genrer og jonglere med dem, være åben, i flow og stole på den kreative tilgang,

Bobler (udskoling), litteraturlæsning, personkarakteristik, resume skrivning.

Specialundervisning for indskoling: flere forløb i grupper med to børn.

Motorik samt koncentration om læsning og stavning ud fra lydmetoden i individuelle arbejdsbøger, Alinea, under tæt vejledning og med mange læringsveje.

Stavetrappen, Alinea, konsonanter efter lydmetoden.

Sandsynlighedsregning ud fra terningekast med 10 terninger.

Der arbejdes målrettet ud fra nyere forskning i læringsstrategier.

#### **Regning, matematik**

Indskoling: med individuelt arbejde og to lærere. Lave butikker, historier, købe og sælge.

Mellemtrin: "spirematematik" Spirer er "ældre Gopler", der arbejder intenst på at blive Bobler.

Opvarmning med repetitions ark Ta' Kegler, tavleundervisning om procent, brøker, decimaltal suppleret med en undervisningsvideo, opgave om rabatter, individuelt eller parvis med lærertil kald.

Udskoling: gruppevis arbejde med tidligere eksamensopgaver. Eksamenstræning i fremlæggelse for de øvrige grupper.

#### **Engelsk**

Mellemtrinnet, her arbejdes med at lytte og tale engelsk. Der lyttes fra dokumentarudsendelser, film og musik, som oplæg til at tale engelsk i gruppen.

#### **Tysk**

Bobler (udskoling), individuelt tilpasset undervisning efter arbejdsbøger

## **Biologi**

Balloner (afgangsholdet), prøveforberedende undervisning. Tavlegennemgang og video af projekter som ekstra træning. Naturens kamp mod bakterierne. Grundbog Bios, Gyldendal.

### **Særlige tiltag til styrkelse af skolefagligheden.**

Der er i år særligt brugt ressourcer på at sætte ind med særlige tiltag over for udvalgte børn fra flere grupper med henblik på at styrke dem til blive parate til at flytte videre ind i næste gruppe.

Et fint eksempel på dette er spirematematik for goplere på vej til boblere. Se ovenfor.

Et andet eksempel er et individuelt forløb i dansk fra boblere på vej til balloner.

En intensiv indsats på mange områder samtidigt med daglige timer, omhandlende alt fra ordforråd, stavetræning, tegnsætning, grammatik, litteraturgenrer, skriftlig fremstilling og læsehastighed. En aktuel læsetest har vist en forbedring på 50% på 2 dage!

Desuden skal nævnes indskolingsforløbene i smågrupper. Se ovenfor.

### **Fredag på tværs.**

Som en nyskabelse er der indført temastyret projektundervisning på tværs af grupperne den sidste fredag i hver måned. Ved hjælp af en forhåndstilmelding til de forskellige projekter lægges et skema for alle elever og fredagen afvikles efter en fastlagt tidsplan for alle grupper.

Eksempler på temaer har været: idræts- lege- spilformer. Juledekorationer- pynt- skikke.

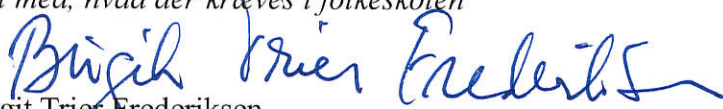
Temaet "brand" med Falck som igangsættere.

### **Opsummering**

Dagens samlede iagttagelser giver et indtryk af en skole i fortsat bevægelse. En skole i gang med at videreudvikle NFS under en ny leder med ændringer i lærergruppen og nye tiltag i undervisningen. Alt sammen for at præcisere og konsolidere skolens grundlæggende værdier, pædagogik og skolefaglighed

*Næstved Fri Skole fremstår således som en særdeles velfunderet og kompetent skole.*

*Med sin brede skolefaglighed, nuancerede undervisningstilbud, trygge og selvstændige læringsmiljøer samt demokratiske skolekultur med frihed under ansvar, står den på alle områder mål med, hvad der kræves i folkeskolen*



Birgit Trier Frederiksen.

Certificeret tilsynsførende.