

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Næstved Fri Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 373030	Skolens navn: Næstved Fri Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karen Leth

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-02-2025	Mellemtrin	Tysk	Humanistiske fag	Karen Leth
04-02-2025	Mellemtrin	Dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
04-02-2025	Indskoling	specialundervisning læsning	Humanistiske fag	Karen Leth
04-02-2025	Mellemtrin	Idræt og demokrati	Humanistiske fag	Karen Leth
04-02-2025	Mellemtrin	Billedkunst - modellering	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
06-02-2025	Indskoling	Udeliv	Naturfag	Karen Leth
06-02-2025	Udskoling	Projekt	Naturfag	Karen Leth
06-02-2025	Indskoling	Demokratisk dannelse/Retsmøde	Humanistiske fag	Karen Leth
06-02-2025	Lærergruppen	Dialog om observationer	Humanistiske fag	Karen Leth

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøget planlægges i samarbejde med skolens leder.

Besøget er forløbet over 2 dage i februar, hvor der var meget sygdom og fravær i både elev- og lærergruppen. Såvel elever som lærere er gode til at håndtere den situation, hvor man ikke kan følge planen, men må vælge andre løsninger. Gennem kreativitet og samarbejde skabes der nye læringssituationer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Afgangsprøvekaraktererne i dansk og engelsk ligger betydeligt over landsgennemsnittet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den undervisning, jeg har set, er på et højt fagligt niveau, men jeg bemærker at afgangsprøvekaraktererne i naturfag ligger på linje med landsgennemsnittet, og altså lavere end i de humanistiske fag. Jeg drøfter dette med lærerne og informerer forældrene om, at det kan være et opmærksomhedspunkt i det fortsatte arbejde.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i de praktisk-musiske fag prioriteres, og jeg ser fine elevarbejder

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jf. kommentarer ovenfor

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jf. kommentarer ovenfor

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jf. kommentarer ovenfor

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et stærkt system for elevinddragelse med morgensang, fællesmøder og et retssystem, som eleverne deltager aktivt i.

De lærer at lede møder, lytte til hinanden og se problemer fra flere sider.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jf. ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Samværet mellem eleverne og mellem eleverne og skolens voksne er præget af gensidig respekt.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen er tydeligt befolket med mennesker, ikke med forskellige køn. Jeg har på intet tidspunkt oplevet, at der gøres forskel på drenge og piger, eller at kønsforskelle tillægges nogen betydning.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Jf. tidligere beskrivelse af medindflydelse

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Jf. tidligere beskrivelse af elevernes deltagelse og medbestemmelse

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens ledelse er aktiv i processer, der vedrører den type sager og arbejder tæt sammen med lærere og pædagoger om dette

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolens system for at håndtere elever, der måtte være i problemer, er veletableret og kendt af alle

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Villum Fondennk	Tobaksvejen 10, 2860 Søborg	29750,00
Friluftsrådetnk	Scandlagade 13, 2450 København SV	50000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

79750,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har afsat ressourcer til at arbejde med en foregribende pædagogik, som tager evt. konflikter i opløbet. Pædagogisk har medarbejderne en høj grad af professionalisme, der indebærer, at eleverne bliver mødt positivt, forstået og set. Lærerne arbejder ligeledes professionelt med fagene og disses metoder. Læringsmiljøet er absolut inkluderende, og skolen er generelt præget af en grundtone, der fremmer tryghed og læring.

Gruppen af lærere og pædagoger er lyttende og reflekterende og arbejder kontinuerligt med at udvikle deres arbejde.