

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Næstved Fri Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 373030	Skolens navn: Næstved Fri Skole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-03-2022	Timeland 2. - 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
28-03-2022	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
28-03-2022	Junglen 0. - 1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
28-03-2022	Junglen 0. - 1. klasse	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
28-03-2022	Gopler 4. - 5. klasse	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
28-03-2022	Gopler 4. - 5. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
29-03-2022	Bobler - 8. klasse	Historie	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
29-03-2022	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
29-03-2022	Gopler+ : 7. klasse	Fysik	Naturfag	Knud Nordentoft

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et bredt indkig i skolens hverdag. Overværede undervisningen både hos de mindste, de mellemste og de store. Ligeledes var alle 3 fagblokke repræsenteret.

Lærerige samtaler med de enkelte lærere og medarbejdere hver for sig og samlet. Endvidere oplysende samtaler med skoleleder.

En spændende og god skole med god læring og trivsel for dens børn og unge.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Efter mine observationer og samtaler med leder, medarbejdere samt børn og unge er det min klare vurdering, at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Efter mine observationer og samtaler med leder, medarbejdere samt børn og unge er det min klare vurdering, at undervisningen indenfor det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Efter mine observationer og samtaler med leder, medarbejdere samt børn og unge er det min klare vurdering, at undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Efter min observation af undervisningen samt information om prøvekarakterer er det min vurdering, at standpunkterne i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Efter min observation af undervisningen samt information om prøvekarakterer er det min vurdering, at standpunkterne i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Efter min observation af og information om prøvekarakterer er det min vurdering, at standpunkterne i engelsk klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Efter min observation af undervisningen samt information om prøvekarakterer er det min vurdering, at standpunkterne i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Efter min bedste vurdering står det samlede undervisningstilbud på Næstved Fri Skole som helhed mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Jeg observerede dette tydeligt, og det er min klare vurdering, at børn og unge på Næstved Fri Skole undervises i, om og med demokrati.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

"Forholdet mellem elever og ansatte, og eleverne imellem, er ligeværdigt med respekt for forskelligheden og med en demokratisk tilgang til styringen af skolen. De voksne møder eleverne, hvor de er. Demokratiet er en del af hverdagen, det er nærværende og læres gennem praksis." Dette står på skolens hjemmeside, og jeg observerede dette helt tydeligt i hverdagen i mine tilsynsbesøg.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Dette observeres klart. Selvom der er en individuel tilgang til eleverne, har eleverne på skolen en høj grad af fællesskabsfølelse. Skolens filosofi er således, at man har lettere ved at bidrage til det, som er fælles, hvis man føler sig set og hørt som individ. Friheds- og menneskerettigheder træder tydeligt frem.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Ja, ifm. omklædning og badning ved f.eks. idræt

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Det er helt tydeligt, at den anerkendende tilgang der bruges på skolen også gør sin positive virkning her. Respekt og ansvar er nøgleord i hverdagen i et miljø, hvor eleverne møder livets mangfoldighed indenfor rammerne af et

demokrati. Således også i kønsligestilling.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Nej

### 17.1 Uddybning

Skolen har ikke repræsentativt elevråd for sine elever, men derimod direkte demokrati. Der afholdes skolemøder én gang hver uge. Formelt kan man få indflydelse via Skolemødet, som er skolens "regering" - den øverste myndighed i samarbejde med skolens ledelse. På skolemøderne, hvor alle elever og voksne har én stemme, har man ret - ikke pligt - til at være til stede. Forhold, der har med skolens hverdag at gøre, behandles her, og eleverne lærer et fungerende demokrati at kende, fordi de selv er deltagere i beslutningsprocesserne.

**18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Nej

### 18.1 Uddybning

Skolens elever har stor og demokratisk indflydelse i skolens hverdag ved det direkte demokrati, der udøves på Næstved Fri Skole.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Procedure er velkendt af alle medarbejdere.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

Dette er medarbejderne bevidste om.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg observerer og vurderer flg. om Næstved Fri Skole:

- En skole, der lever op til sine værdier, sin vision og mission.
- En skole med glade børn og unge som lærer meget, trives og udvikler sig godt
- En skole med medarbejdere og ledelse som er ambitiøse, kompetente og dedikerede.
- En skole, hvor kvaliteten af undervisningen, de pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fremtrædende og høj.
- Børn og unge får absolut god, hjælpsom og brugbar ballast med fra Næstved Fri Skole!