

Bestyrelsens beretning 2026 v/ formanden

Velkommen til generalforsamling 2026 på Næstved Fri Skole. Det er jo vores demokratiske festdag. Det er her vi som forældre kan søge indflydelse, sætte punkter på vores skoledagsorden, og her vi kan vælge de personer, vi gerne vil have i bestyrelsen. Jeg håber ikke, at det kommer til at tage lige så lang tid, som i den virkelige verden.

Ud over at det er i dag, hvor vi vælger bestyrelsen, så er det her, at vi som bestyrelse kan informere om alt det, der sker - ofte bag kulisserne - og som man som forælder ikke altid ser eller hører.

Så denne beretning er en slags opsamling på alt det, der er sket det forgangne år, og så er det en anledning til at pege lidt fremad og fortælle om de ting, vi har i støbeskeen og de ting, vi forventer, vi skal forholde os til.

Sidste år ved samme tid fortalte jeg, at vi i særlig grad ville have fokus på:

- processen omkring byggeriet og elevflow i skolen
- trivselskommissionens anbefalinger og deres betydning for friskoler
- mere synlighed i hverdagen.

I forhold til det første punkt, så er det et punkt, der har fyldt meget i det seneste års tid. For at sikre den langsigtede økonomi på skolen, arbejder skolens personale og bestyrelsen på at sikre et **stabilt optag af elever og et stabilt flow igennem skolen**. Det kræver blandt andet at vi nytænker bygninger og hvordan vi indretter de enkelte rum. Den proces er i fuld gang med input fra arkitekter, entreprenører mv. men også med gode drøftelser om de pædagogiske konsekvenser. Jeg vil ikke sige så meget mere nu her, for skoleleder Kim von Bülow har fået et helt punkt senere på dagen, hvor han vil fortælle om processen, hvor langt vi er og hvad de næste skridt kommer til at være.

Sidste forår kom trivselskommissionen med en række anbefalinger til at indrette skolerne med fokus på trivsel. Det arbejde fulgte vi nøje. Men vi har ikke hørt mere om det fra politisk side. Men til gengæld har den forrige regering indgået en aftale om **mobilfrie skoler**. Vi har i bestyrelsen drøftet denne aftale grundigt og har vedtaget, at vi kommer til at følge den lovgivning, der kommer på området - uanset om den kommer til at gælde for friskoler eller ej. Lige nu er lovarbejdet sat på pause pga. valg og regeringsdannelse. Men allerede nu har vi dog etableret et to-delt internet, sådan at eleverne ikke kan tilgå gamblingsider og andet "voksenindhold". Så vi er i gang med at omstille og tilpasse skolen til den nye virkelighed. Vi følger op så snart der er udarbejdet mere klare retningslinjer mv. fra politisk side, så

vi er sikre på at vi kommer til at leve op til lovgivningen. I det daglige følger personalet stadig evt. konflikter tæt. Og tag endelig fat i personalet, hvis I har bekymringer eller opmærksomhedspunkter.

Og det sidste punkt, som vi har haft ekstra fokus på det seneste år, er mere **synlighed i hverdagen**. Vi har afholdt en række pop-up-kaffearrangementer. Nogle med stor tilslutning - andre helt uden. Og vi har tilstræbt at deltage på de forskellige forældremøder og være synlige på arbejdsweekenderne. Og vi har senest i forbindelse med generalforsamlingen sendt små videoer ud med opfordringer til jer forældre. Håbet er, at alle får en oplevelse af, at kunne komme i kontakt med bestyrelsen og den vej får adgang til "maskinrummet" i skolen. Sig endelig til, hvis I har andre eller flere ideer eller behov.

Af spændende ting, som har præget det seneste år, vil jeg lave et par nedslag - så det ikke blive en for lang affære.

Først og fremmest har vi fået en ny **tilsynsførende**. Flemming B. Olsen har sagt ja til at føre tilsyn på forældrenes vegne. Han er en erfaren herre som fører tilsyn på flere fri- og privatskoler. I får lejlighed til at møde ham efter beretningen og til at høre, hvad han særligt har lagt mærke til ifm. de tilsynsbesøg, han har foretaget på skolen.

På personalesiden er der sket nogle ændringer - og så alligevel ikke. Rigmor er blevet fastansat i Timeland, og Simone er ansat på gulvet og er også i fuld gang med at integrere de nye små elever i skolen. Det er jo kendte ansigter begge to, og det er jo et vildt privilegie at midlertidigt ansatte, praktikanter, tidligere vikarer og tilmed tidligere elever vælger skolen til og kan se sig selv bidrage på fast basis. Skolen tager også sin del af ansvaret ved at have praktikanter fra læreruddannelsen på besøg. Det giver et pust udefra - og er med til at vise de kommende lærere, hvordan man også kan bedrive skole. Og det er nok en god ting.

Og så har skolen **styrket specialundervisningsområdet** ved Camilla. Det betyder at Camilla bruger al sin tid på specialområdet, hvilket vil give en yderligere kvalificeret og mere fokuseret praksis.

Personalet har også deltaget i en workshop om højt begavede børn, samt en AI workshop. Sådanne oplæg og workshops bliver prioriteret højt, sådan at vi sikrer at personalet er opdateret på de ting, der rører sig, og får de nødvendige redskaber til at kunne tilrettelægge god undervisning.

Ud over det, så er der - som altid, fristes jeg til at sige - gang i en masse ture og aktiviteter.

Boblerne har fx været på foodcamp, som er en del af et Science Talentprogram. Boblerne har været på lejrskole i Hamborg og været på teambuildingtur, som vanligt med boblerplus og balloner. De har også været i Oksbøl på naturfagsdage. Det er fedt at der er fokus på de såkaldte **STEM-fag**; fag, der traditionelt er svære at skabe motivation i - særligt i de større klasser.

Goplerne har været på tur til Dybsø med fokus på Kulstof, klima og forbrænding, så også her er der fokus på naturfag, matematik osv.

Vi har som bestyrelse inviteret til **arbejdsdag og arbejdsweekend**. Vi har fået malet skolen, luget og alt muligt andet, og trods et forfærdelig vejr til efterårets arbejdsdag, så blev der knoklet hårdt og længe. Ud over at være rasende hyggeligt, er det også en vigtig kulturel aktivitet, hvor vi som forældre får lov at vise børnene, personalet og hinanden, at vi også kerer os om skolen og gerne bidrager med at skabe gode rammer for undervisning og læring. Tusind tak til de af jer, der har deltaget - og vi glæder os til at se alle jer andre næste gang.

I forbindelse med udviklingen af skolen har det været helt naturligt for personalet at kaste et blik på den pædagogiske praksis på skolen. De har igennem de seneste år lavet et 360 graders gennemsyn og gennem en række processer genbesøgt og drøftet pædagogik, flow i skolen, værdier mv. Det store arbejde er blandt andet mundet ud i en ny **pædagogisk platform** og en model, der viser, hvad det er, der rent faktisk sker på Næstved Fri Skole. Vi har på vores seneste personale-bestyrelsesdag drøftet og kvalificeret platformen og modellen. Og talt om hvordan vi kan få den i spil til nye og gamle forældre, børn, lokalsamfund osv. Det kommer I til at høre mere om.

Det er en stor fornøjelse, og i min optik også ret vigtigt, at bestyrelsen inviteres ind i det pædagogiske rum sammen med personalet. Dels får vi indblik i de tanker og forståelser, som de er bærere af, og dels kan vi som nogen, der er lidt længere væk fra dagligdagen, stille spørgsmål, komme med input og ideer, som personalet så kan tygge lidt på. På den måde synes jeg, at vi som forældre også er en del af den pædagogiske udvikling og er med til at præge den retning, vi skal gå i.

Og endelig har der været en ret massiv interesse for skolen og den måde vi gør ting på her på stedet. Forskere, medier, studerende osv. har henvendt sig i et antal, som vi ikke har oplevet før.

Dels er der tidligere blevet skrevet specialer om vores konflikthåndteringssystem, og der er en artikel om konflikthåndteringssystemet i Friskolerne magasin, men Kim er også interviewet til en podcast i Zetland ifm. den megen snak om disciplin eller mangel på samme i folkeskolen. Og har var der blandt andet brug for at moderere kommentarsporet, fordi udenforstående klogede sig på ting omkring skolen, som de tydeligvis ikke forstod eller havde begreb om. Ligeledes har vi haft besøg af en række fremtrædende pædagogiske forskere, som har stor interesse i alternative skoleformer, børneinddragelse, demokrati mv.

Den store interesse har affødt, at vi har vedtaget en **mediehåndteringsstrategi** for at kunne beskytte både børn og personale mod for mange forstyrrende besøg, men også for at kunne sikre - så godt som vi nu kan - at vi ikke bliver spændt for hverken den ene eller anden pædagogiske eller politiske vogn.

Men grundlæggende har vi noget interessant og vigtigt at byde ind med i den pædagogiske debat, og vi kan være vildt stolte af det, som vi gør her på stedet. Og både ledelse, personale og elever er nogle virkelig fine repræsentanter for anderledes måder at gøre skole på.

I det kommende år kommer byggeriet og elevflowsdelen til at fylde endnu mere. Og i det forgangne år har vi måtte tilpasse budgettet ift. at tilskuddet fra staten ikke er blevet indeksreguleret. Det betyder oversat, at tilskuddet ikke er steget med samme procentsats som øvrige udgifter, inflation, løn mv. Og det betyder så, at vi har færre midler at drive skole for.

Og der har lige været nogle politiske udmeldinger om at friskoler generelt får for stort tilskud ift. folkeskolen, så det er noget, der får politisk fokus det næste stykke tid, kan man frygte.

Det betyder at vi som bestyrelse kommer til at have ekstra fokus på at sikre **en bæredygtig økonomi** på den længere bane. Som Lukas og Karina vil fremlægge om lidt, så er der generelt styr på økonomien. Men omvendt, så er det vigtigt at vi har det lange lys på, så vi hele tiden har mulighed for at håndtere de udsving, der altid kommer. Derfor har bestyrelsen lavet en indstilling til en justering af skolepengene, sådan at vi også på den lange bane sikrer at skolen har en solid økonomi.

Vi kommer også til at have fokus på at sikre at det pædagogiske fundament, som vi står så fast på med fleksible overgange mellem grupperne, muligheden for at kunne tilrettelægge skemaet med afsæt i den enkelte elev, samt det demokratiske fundament for skolen, fortsat bliver de bærende principper, selv om vi skaber et mere ensartet flow i skolen.

Og endelig vil I se, at vi får et sæt nye vedtægter - eller rettere - ministeriet har bedt alle friskoler om at lægge deres nuværende vedtægter ind i en fælles skabelon. Det arbejde er vi i gang med. Det kommer ikke til at betyde noget i praksis, men rækkefølge, formuleringer mv. fra de nuværende vedtægter skal sættes ind i skabelonen. Det er nok så STUK kan sætte en AI-robot til at gennemgå samtlige vedtægter for at sikre at alle lever op til tilskudskravene... Men fortvivl ikke; Næstved Fri Skole er stadig Næstved Fri Skole.

Jeg vil afrunde med at sige **stort tak** til alle de voksne på skolen. Det er en fornøjelse at være del af en veldrevet skole, en pædagogisk frontløber, en relationsskabende hverdag, hvor børnene trives og har det godt - og hvor der sker så mange spændende og lærerige ting.

Jeg synes at NFS er - og skal være - et **pædagogisk fyrtårn** - det kan vi godt være stolte af.

Fremlagt på generalforsamlingen, 11. april 2026 af Jonas Sprogøe, formand for bestyrelsen