



NÆSTVED FRI SKOLE HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSEL OG UNDERVISNINGMILJØ

4. - 9. KLASSETRIN

2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 70 besvarelser ud af 79 mulige. Svarprocent: 89%

LG (LandsGennemsnit) = besvarelser fra 260.402 elever

Trivselsindeks (uden fysisk- og æstetisk miljø): 63 [LG 64]

Højeste indeks: SOCIAL TRIVSEL [75]

Laveste indeks: STØTTE OG INSPIRATION [59]

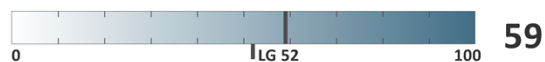
SOCIAL TRIVSEL



FAGLIG TRIVSEL



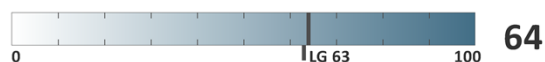
STØTTE OG INSPIRATION



RO OG ORDEN



ØVRIGE SPØRGSMÅL



FYSISK OG ÆSTETISK MILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?*	95
Er du blevet mobbet i dette skoleår?*	89
Jeg kan godt lide pauserne i skolen	87
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?*	81
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure	80

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Bliver du forstyrret af larm i timerne?*	39
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene	39
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende	41
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	45
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	46

SÅDAN LÆSES RAPPORTEN:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet ved brugen af Undervisningsministeriets trivselsmålingens skema for elever i 4. - 9. klassetrin.

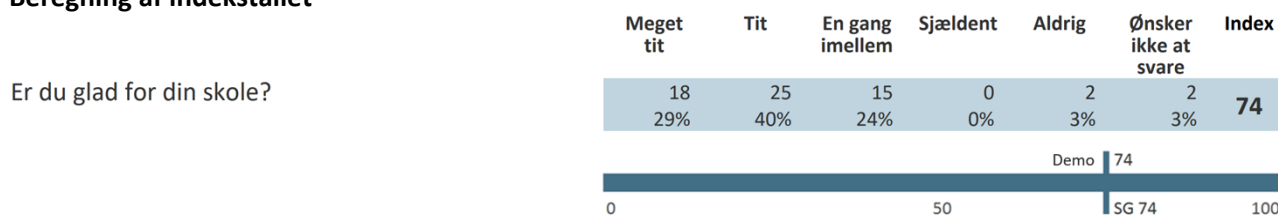
Spørgerammen består af 40 spørgsmål, som er grupperet i fire temaer: social trivsel (10 spørgsmål), faglig trivsel (8 spørgsmål), støtte og inspiration (7 spørgsmål) og ro og orden (4 spørgsmål). De resterende 11 spørgsmål indgår ikke i et bestemt tema, men er grupperet som "øvrige spørgsmål".

Der blev yderligere stillet 9 ekstra spørgsmål om skolens fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Spørgsmålene er udarbejdet af Dansk Center for Undervisningsmiljø. De tilsammen 49 spørgsmål kortlægger til fulde undervisningsmiljø på skolen til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i figurerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet, vises der ikke resultater, hvis mindre end fem elever har besvaret enkeltspørgsmål.

Beregning af indekstallet



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ønsker ikke at svare" er udeladt fra indeksberegningerne.

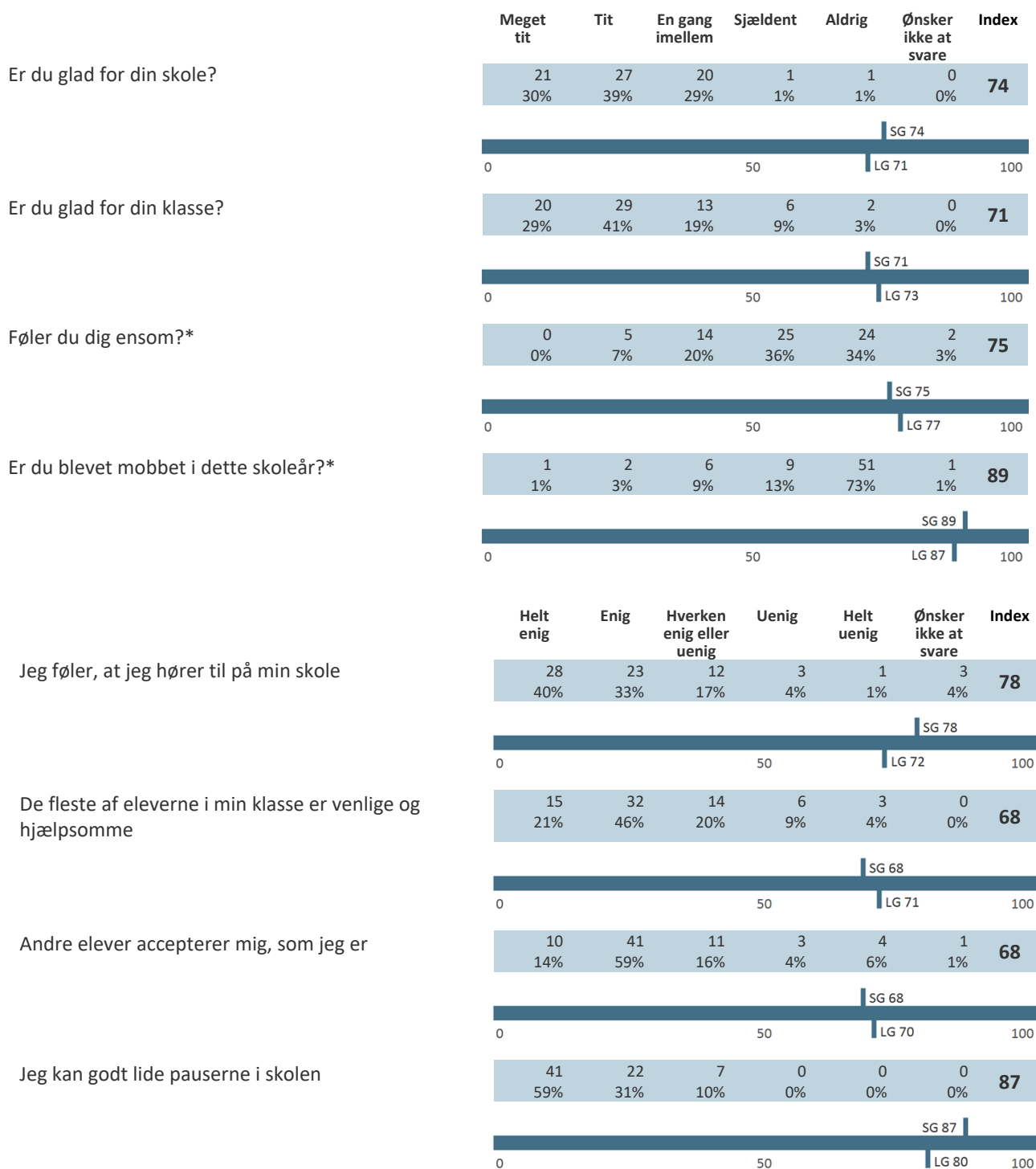
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare	Vi deler med basen minus antal "Ønsker ikke at svare" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	(antal svar)	
(100 x 18)	(75 x 25)	(50 x 15)	(25 x 0)	(0 x 2)	-2	$= 4.425 / (62 - 2)$ $= 73,75 \approx \mathbf{74}$

Når der er beregnet indekstal for et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

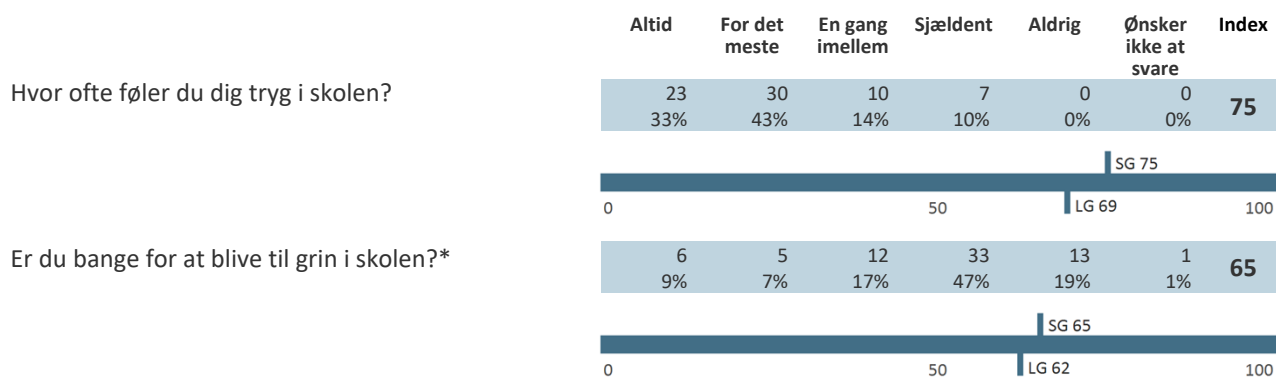
Alle resultater i rapporten sammenlignes med landsgennemsnittet fra skoleåret 2024/2025.

SOCIAL TRIVSEL

Disse 10 spørgsmål handler om det sociale fællesskab i klassen og på skolen, elevernes sociale kompetencer, inklusion, tryghed og mobning.

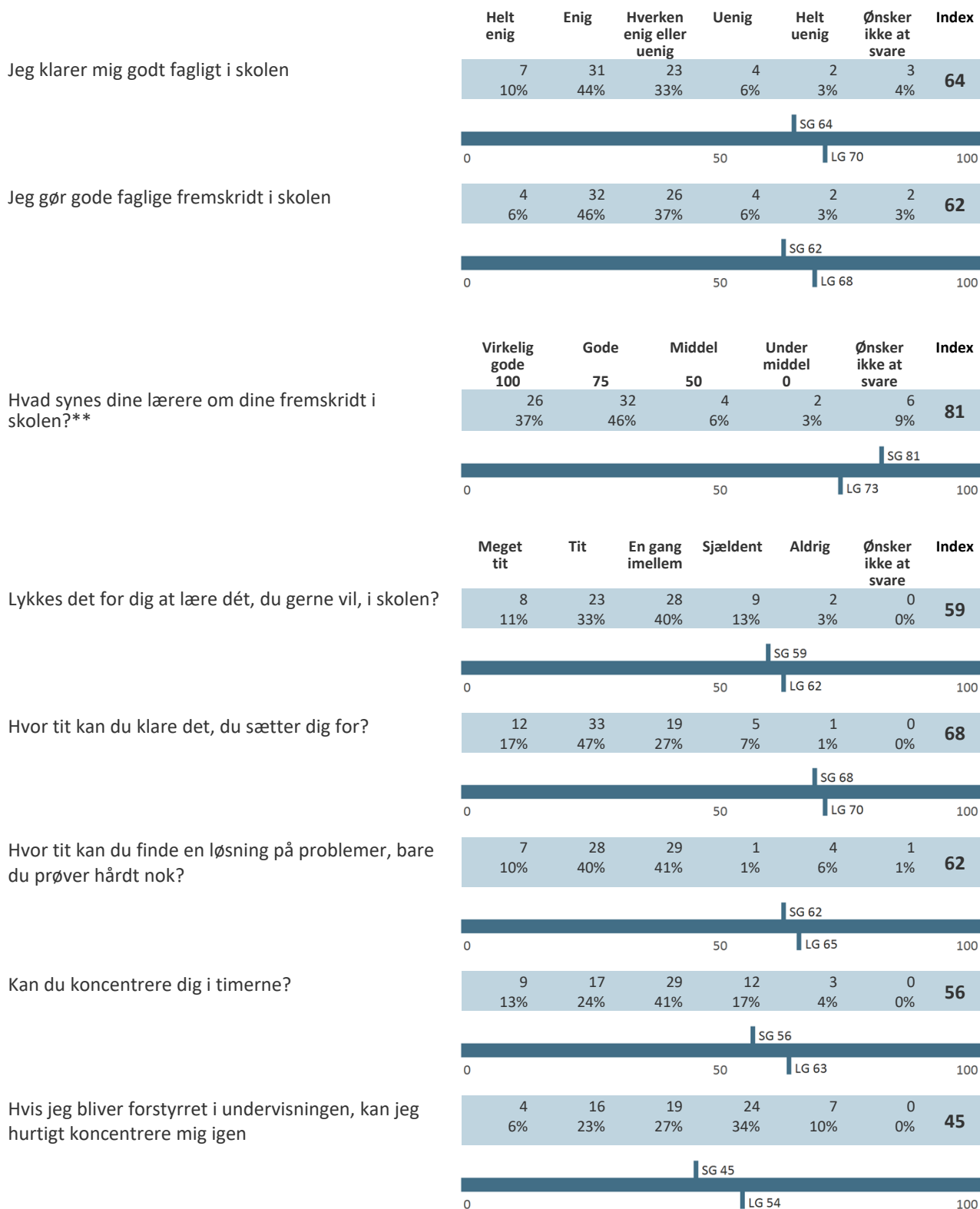


Næstved Fri Skole – Elevtrivsel og undervisningsmiljø 4. - 9. klassetrin 2025/2026
Hele institutionen



FAGLIG TRIVSEL

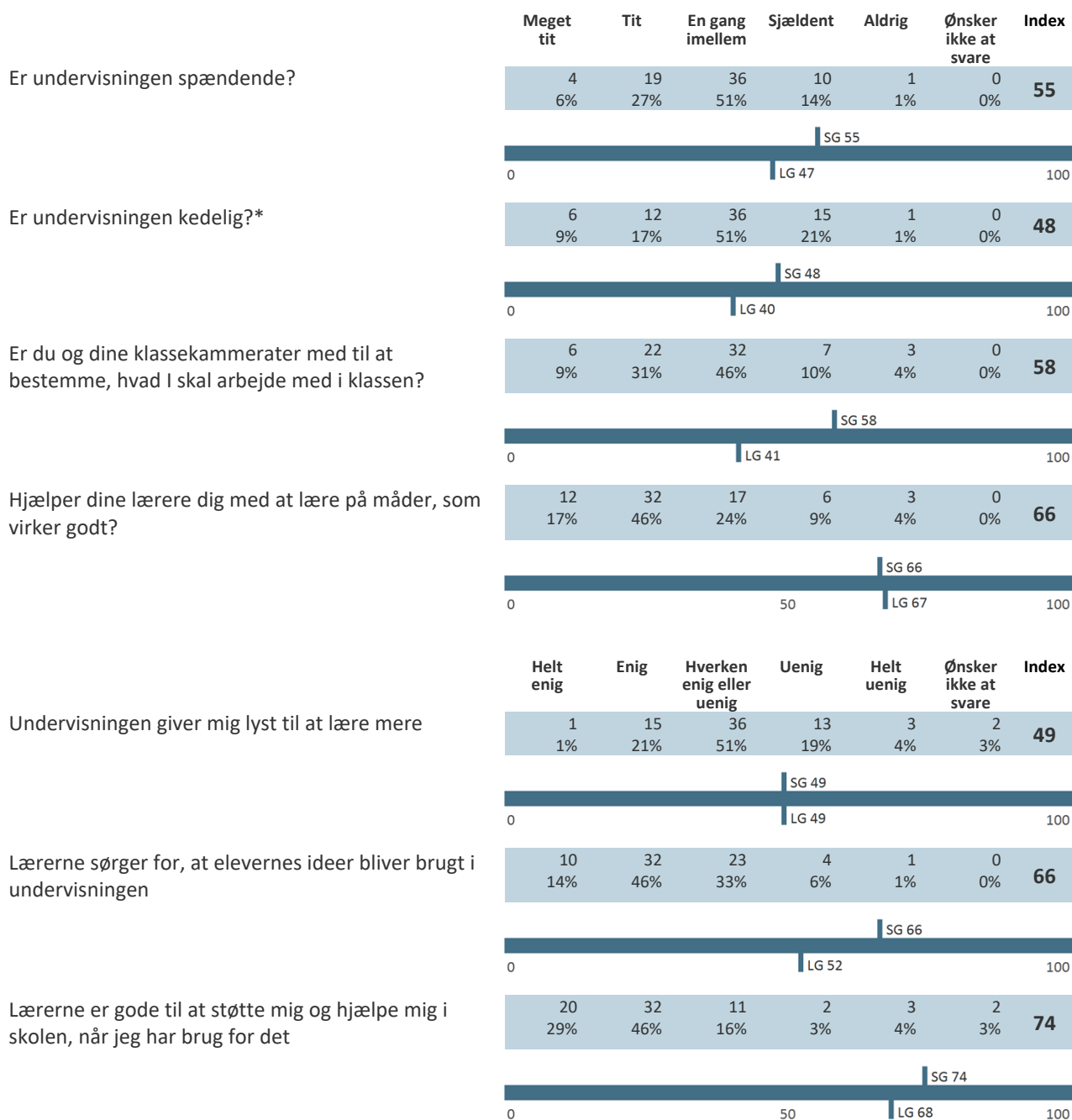
De otte spørgsmål omhandler elevernes oplevelse af egne koncentrations- og problemløsningsevner, fagligt udbytte og fremskridt.



** Læg venligst mærke til lidt anderledes indekseringsværdier, som vi har skrevet i selve grafen, lige under svarkategorierne.

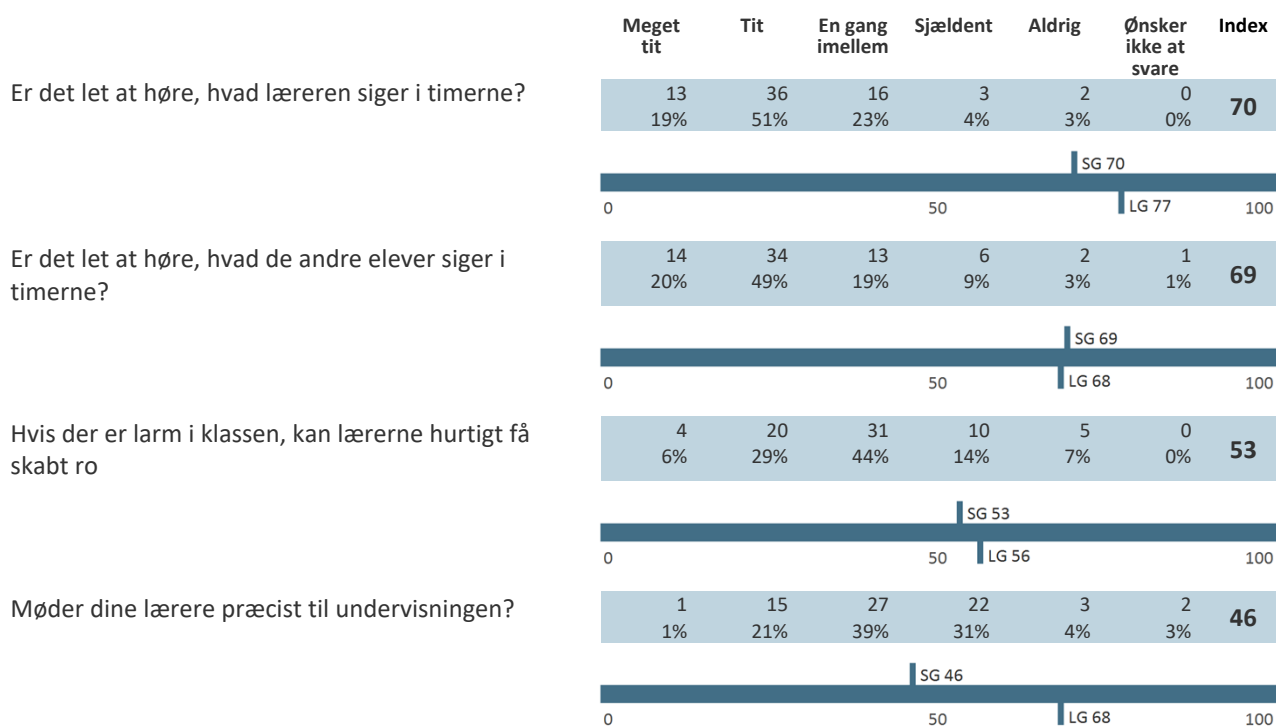
STØTTE OG INSPIRATION

De syv spørgsmål handler om elevernes oplevelse af undervisningen, relationer med lærerne, motivation og medindflydelse.



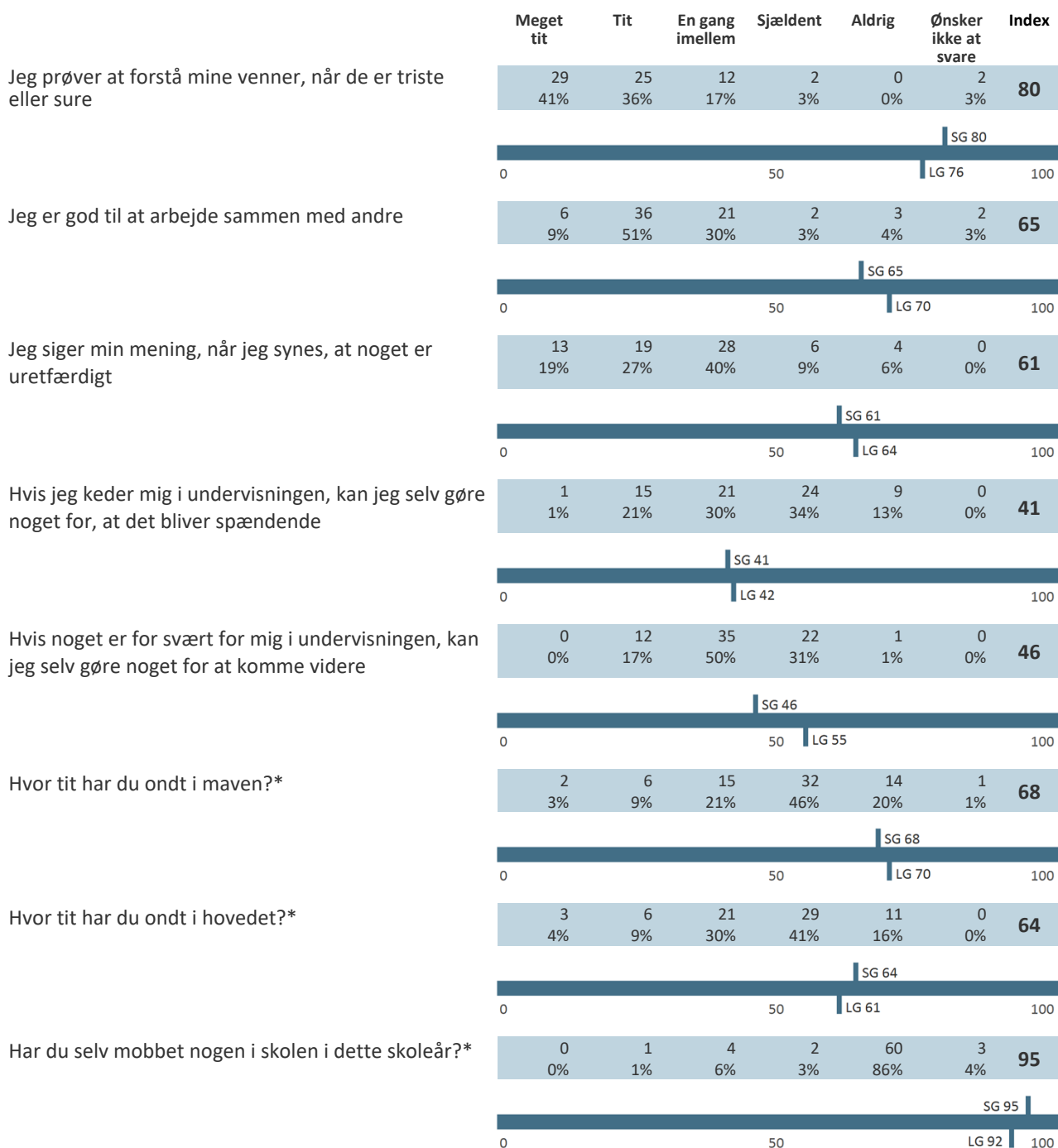
RO OG ORDEN

De fire spørgsmål handler om klasseledelse samt elevernes oplevelse af ro og orden i klassen.

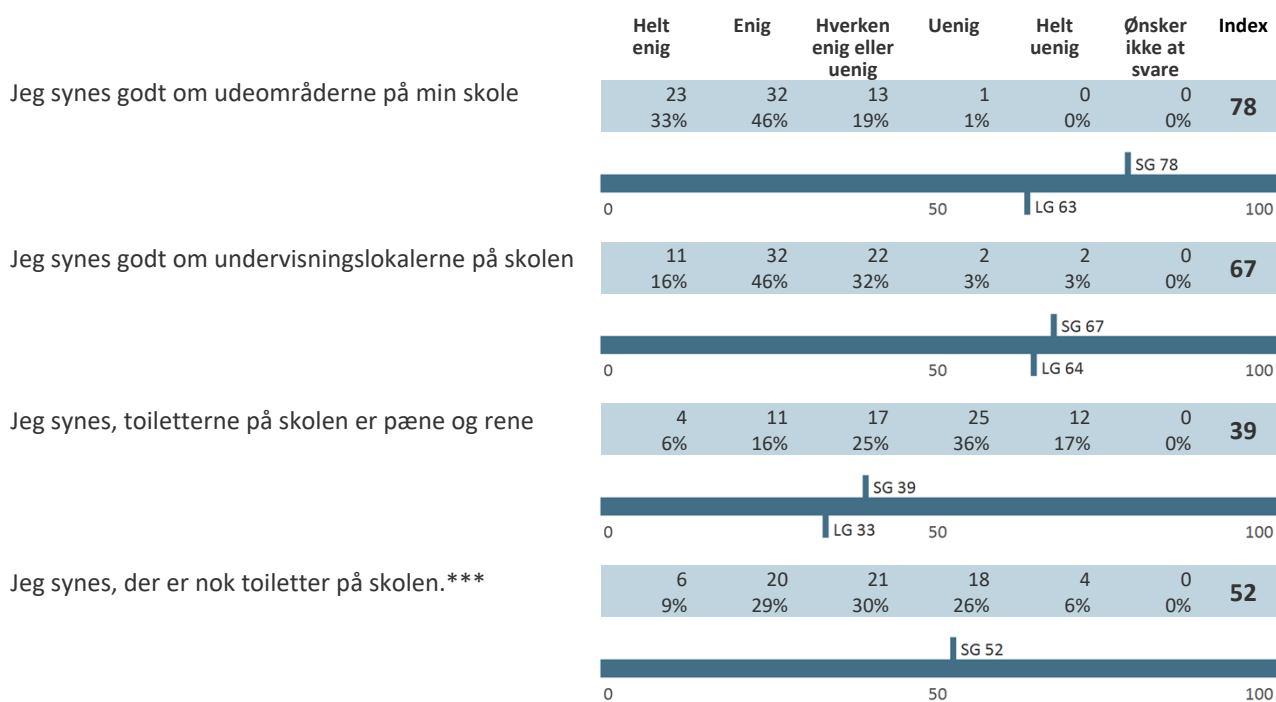


ØVRIGE SPØRGSMÅL

Disse 11 spørgsmål fra trivselsmålingen er ikke en del af de tidligere nævnte fire temaer og udgør derfor sin egen gruppe.



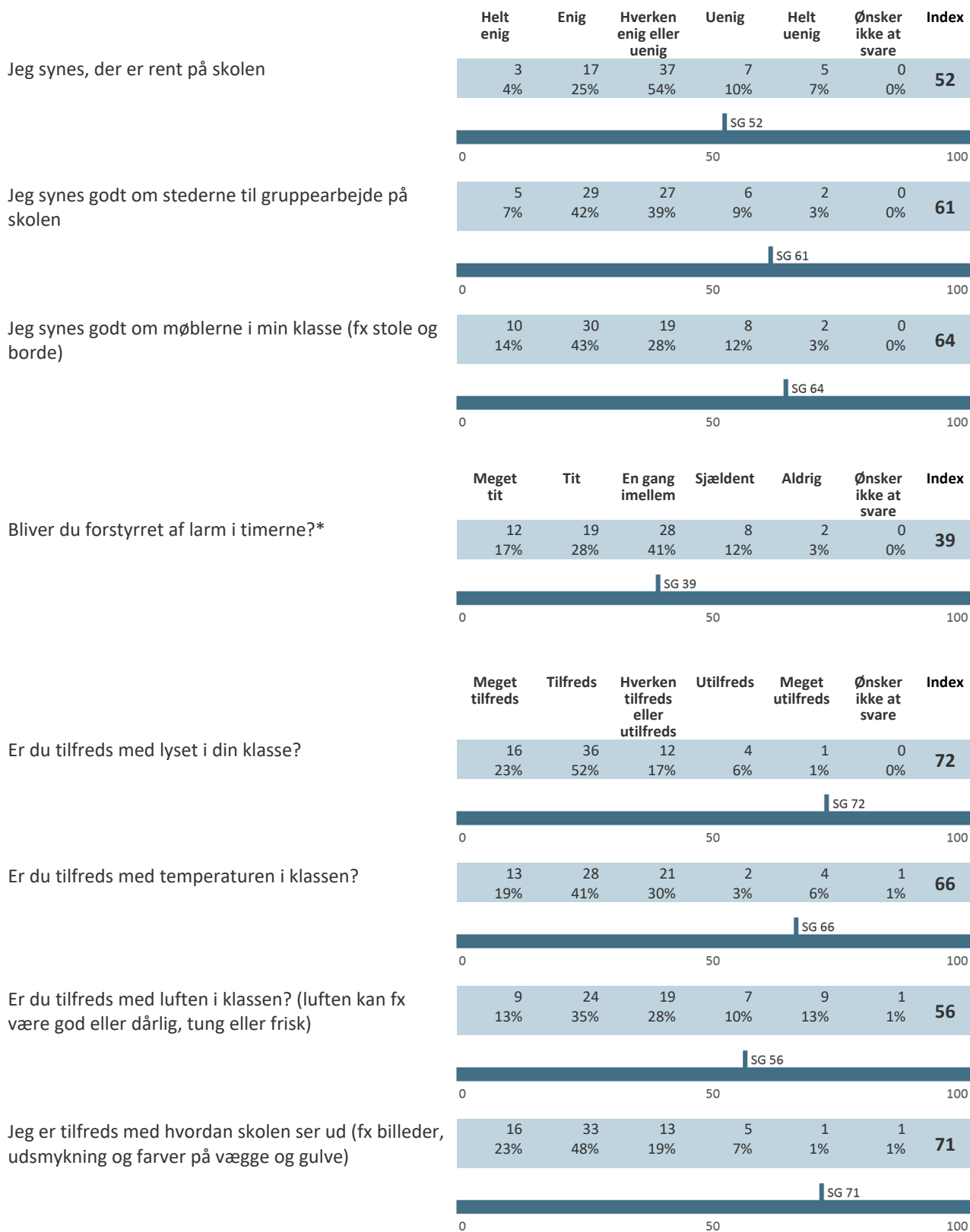
Næstved Fri Skole – Elevtrivsel og undervisningsmiljø 4. - 9. klassetrin 2025/2026
Hele institutionen



*** Dette spørgsmål er IKKE en del af de obligatoriske spørgeramme på 40 spørgsmål, men tilhører UVM delen. Derfor indgår spørgsmålet IKKE i beregningen af indeks for "Øvrige spørgsmål", men i beregningen af indeks for "Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø".

FYSISK OG ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

Denne gruppe af spørgsmål handler om elevernes oplevelse af rengøring, ergonomi, indeklima samt æstetiske rammer.



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	70 / 79
Balloner	11 / 13
Bobler	12 / 14
Goblerne	47 / 52

Køn

	Total
Base	70
Pige	37 53%
Dreng	33 47%