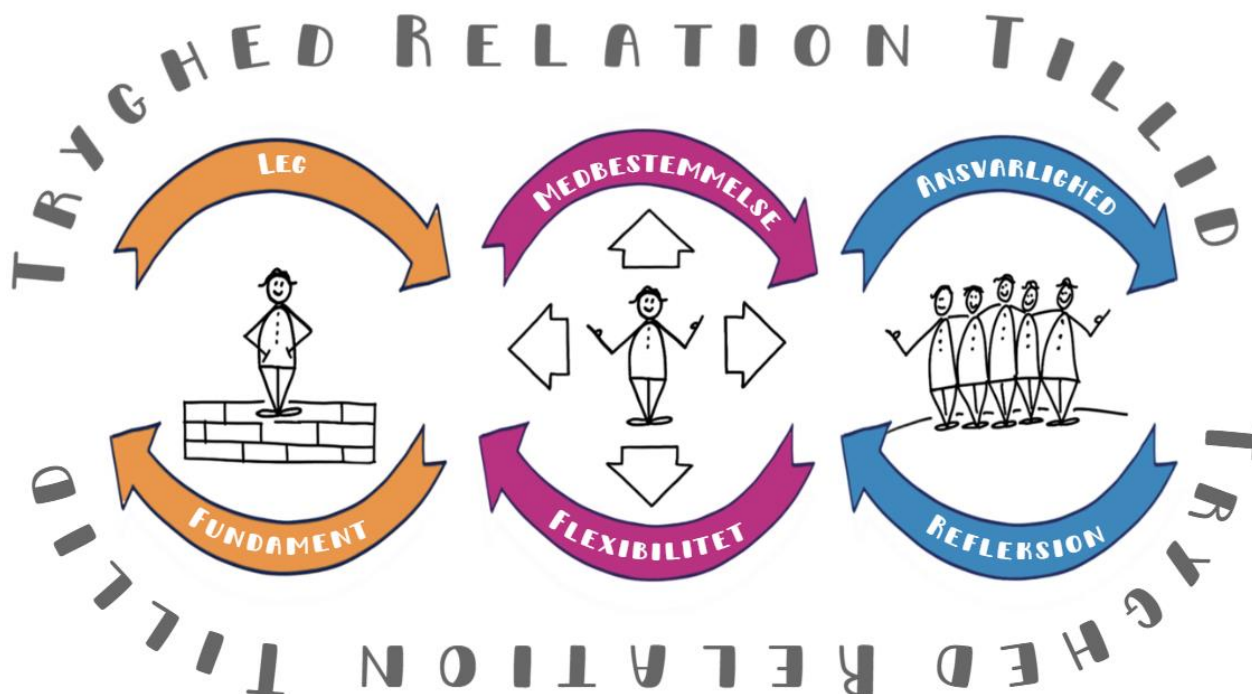


Næstved Fri Skole

Skolens pædagogiske forløbsmodel



Indledning

Den pædagogiske platform på Næstved Fri Skole handler om at skabe et meningsfuldt og konstruktivt samspil mellem barn, lærer/pædagog og faglighed. Det er i dette samspil, at de bedste forudsætninger for læring opstår, hvor både individuelle behov og faglige mål er i fokus.

I de forskellige aldersgrupper arbejdes der med at understøtte elevens både personlige og faglige udvikling. Skolens tilgang bygger på en dyb forståelse af, at læring forudsætter et trygt og tillidsfuldt miljø, hvor eleverne føler sig set og respekteret og kan opbygge meningsfulde relationer. De nødvendige rammer og den rette støtte er derfor grundlæggende for, at eleverne kan udfolde deres potentiale, og læring kan finde sted hos den enkelte barn.

Derfor er begreberne relation, tillid og tryghed bagtæppet for hele skolegangen på Næstved Fri Skole.

Skolen er opdelt i en indskolingsfase kaldet Urskoven (0-3 klasse), en mellemtrinsfase kaldet Goblerne (4-7 klasse) og en udskolingsfase bestående af Boblerne (8. klasse) og Ballonerne (9. klasse). De tre faser er udtrykt i de 3 hjul eller cirkler i modellen. De 3 faser har hver især knyttet 2 begreber der er særligt i fokus i netop denne fase. Det betyder ikke at de ikke er vigtige i de øvrige faser, men her har de et særligt fokus.

De generelle begreber

Relation

Ordet Relation står som et gennemgående og centralt begreb gennem hele skolegangen på Næstved Fri Skole sammen med begreberne tillid og tryghed. Med ordet Relation mener vi relationen mellem børn og voksne, men også relationen mellem de voksne og vores relationer med forældrene. Vi stræber efter ligeværdige relationer, hvor vi ser, hører, forstår, anerkender og respekterer hinanden – og hvor vi møder hinanden med nysgerrighed. Over for børnene værner vi om barnets autonomi og giver plads til initiativer. Vi ønsker, at barnet føler sig kompetent og oplever et fællesskab, det kan være en del af. Vi passer på barnet – og på hinanden.

Tillid

Ordet Tillid står som et gennemgående og centralt begreb gennem hele skolegangen på Næstved Fri Skole sammen med begreberne relation og tryghed.

Med ordet Tillid mener vi tillid til børn og voksne og forældre.

På NFS møder vi hinanden med en naturlig tillid. Vi har tillid til at børnene gør deres bedste. Det samme gælder de ansatte og forældrene. Vi har tillid til, at skolens struktur og værdier er meningsfulde og vigtige.

For os er tillid accepterende, respektfulde, rummelige, ikke-dømmende, samarbejdende mellem menneskelige relationer - der bygger på et positivt menneskesyn.

Tryghed

Tryghed er et gennemgående og centralt begreb på NFS – sammen med tillid og relation. Tryghed handler både om relationen mellem børn og voksne, mellem de voksne indbyrdes og mellem medarbejdere og forældre.

Vi tænker, at en nær og god relation styrker barnets tillid til, at dets behov er legitime, og at barnet kan stole på de voksne og på verden omkring sig. Jo tryggere børn er, jo bedre bliver de i stand til at opbygge selvværd, indgå i venskaber, skabe positive relationer og håndtere udfordringer og kriser senere i livet.

For os handler tryghed om både fysisk og psykologisk tryghed samt en tryk tilknytning til hinanden og til fællesskabet.

Urskovens begreber (indskolingen)

Fundament

Fundamentet i "Urskoven" er den tryghedsskabende ramme, børn og voksne udfolder sig i. En ramme der er præget plads til forskellighed og en høj grad af rummelighed under hensyntagen til et forpligtende fællesskab. Vi tilstræber at skabe et stærkt fundament baseret på skolens grundlæggende værdier, et fundament man kan skabe sin egen vej ud fra. Fundamentet giver mulighed for en "ud og hjem" oplevelse, som er en mulighed for at eksperimentere og en mulighed for at finde ro i det velkendte. Fundamentet er både en base og en affyringsrampe.

Leg

Legen er et frirum

Legen er frihed

Legen er en uventet udviklingsmulighed

Legen kan udtrykke ens indre verden

Legen giver mulighed for at forskellige indre verdener kan mødes

Legen gør at vi glemmer tid og sted

Legen bliver bedre af at blive leget på tværs af alder

Legen skaber handlingsrum

Legen skaber forandring

Legen giver energi

Legen giver mulighed for at lære sig selv at kende

Legen er måde at opdage verdenen på

Se hvordan vi beskriver den frie leg på skolens hjemmeside: [LINK](#)

Goplerne begreber (melletrinnet)

Medbestemmelse

Grundlæggende er begrebet et udtryk for skolens demokratiske tilgang til at skabe en involverende og motiverende skolegang. Målet er at skabe et stærkt fællesskab, man både kan læne sig ind i og ud fra. Når man har medbestemmelse, og når ens stemme bliver hørt og taget alvorligt, får ens plads i fællesskabet reel betydning. Medbestemmelse kræver samtidig evnen til at se situationer fra flere perspektiver, udsætte egne behov, udvise empati og finde sin egen vej.

Fleksibilitet

I fleksibilitet ligger evnen til både fysisk og mentalt at kunne flytte sig for at skabe udvikling — for sig selv og for fællesskabet. Flexibilitet er åbenhed over for de behov, der viser sig i nuet, og en imødekommenhed over for en hverdag, der ikke altid er forudsigelig.

For nogle børn giver fleksibilitet også mulighed for at finde deres egen vej. Et tæt samarbejde mellem voksne, børn og forældre er en forudsætning, hvor vi løbende afstemmer forventninger og skaber veje for det enkelte barn.

Bobler og Ballon begreber (udskolingen)

Ansvarlighed

Vi ønsker at børnene lærer at påtage sig et ansvar, et ansvar for egen vej og et ansvar for andre, for fællesskabet. Ved at påtage sig et personligt ansvar skaber man en følelse af autonomi og selvstændighed, der er grundlæggende for identitetsdannelsen. En ansvarlighed, der er præget af forståelse og omtanke.

Refleksion

Vi ønsker at børnene er i stand til at reflektere over egen deltagelse og ageren i verdenen; hvad betyder deres handlinger og ord i relation til egen selvopfattelse og i forhold til opretholdelse af et fællesskab. En refleksion præget af nysgerrighed og forståelse for forskellighed. Det ser vi som en stærk og vigtig kompetence fagligt og i livet.