

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## Evaluering og opfølgingsplan 2019/20

Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning Udarbejdet august 2019 for skoleåret 2019/20 i henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen:

”Regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.” Resultatet af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Næstved Fri Skole foretager følgende evalueringer

1. Individuelle evalueringer: Indskoling I “Urskovsgruppen” evalueres/vurderes eleverne af deres kontaktlærer-team på baggrund af individuelle samtaler. Deres faglige og sociale udfordringer for den kommende periode bestemmes. Elevernes status evalueres herudover ugentligt med tre elever ad gangen, hvorved det sikres, at den enkelte elev vurderes flere gange på et skoleår. Der vurderes i forhold til en række faglige punkter ud fra Fælles Mål, og elevens sociale kompetencer og trivsel evalueres/vurderes. Er der grund til særlig bekymring omkring en elev, inddrages skolens omsorgs- og trivselslærer.
2. Mellemsgruppen I “Goplergruppen” evalueres eleverne individuelt ved en status i efteråret via summative og/eller formative evalueringer. Der afholdes løbende samtaler omkring den enkelte elevs progression i de enkelte fag. Kontaktlæreren indhenter relevante oplysninger fra fagområder dækket af andre lærere. Med udgangspunkt i evalueringerne bestemmes nærmeste udviklingszone og periodens arbejdsområder aftales individuelt med eleverne.
3. Udskoling For skolens udskolings-grupper (Bobler/Balloner) evalueres løbende summativt og formativt i forhold til Fælles Måls slutmål, idet elevernes status måles i forhold til, hvornår de forventes at skulle videre til andet undervisningstilbud. Der arbejdes ud fra nye skolebogsforlag materialer, der er udarbejdet på basis af undervisningsministeriets udstukne slutmål for de enkelte fag. Eleverne får i stigende grad vurderet deres afleveringsopgaver i forhold til 7-trinsskalaen, og i løbet af elevernes 9. skoleår måles de ved skriftlige terminsprøver. Hvert halve år gøres status over den enkelte elev
4. 2. Tilsyn: Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen drøftes ved førstkommande generalforsamling. Tilsynet føres af tidligere skoledirektør og skoleleder Knud Nordentoft.
5. Indberetning til UVM: Der foretages årlige indberetninger af prøvekarakterer for afgangsprøverne til Undervisningsministeriet. 5. Løbende evaluering: Der foretages løbende evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder (samarbejde mellem elever, variation i undervisningen – herunder læringsstile og at ”stå bag” eleverne) samt på

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## Evaluering og opfølgingsplan 2019/20

baggrund af de opnåede prøvekarakterer. Der er løbende intern evaluering på baggrund af trivslen i de forskellige grupper på skolen. Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:

Ad. 1 De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en opsummering. Forældrene orienteres om deres barns faglige progression og trivsel ved de årlige forældresamtaler. Der afholdes forældremøder for grupper af elever i starten af skoleåret. For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i tre trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression og sociale udvikling. Dermed er den nu implementerede kontaktlærerfunktion klart defineret, hvilket har givet bedre kontakt til den enkelte elev og dennes forældre. De tre trins karakteristika er defineret og ligger på hjemmesiden [www.naestved-fri-skole.dk](http://www.naestved-fri-skole.dk)

Ad. 2

Uddrag af tilsynserklæring for Næstved Fri Skole april 2018.

Skole-besøget: Vedrørende Demokrati og elevindflydelse skriver den tilsynsførende blandt andet: Dette er skolens værdigrundlag, mission og vision. Og det leves ud i hverdagen. Det er autentisk. I sammenfatningen lyder det : En meget fin og dejlig skole, hvor børn og unges læring, trivsel og demokratiske deltagelse er markante pejlemærker. Den er endvidere befolket af dedikerede og kompetente medarbejdere og ledelse/administration. Her er voksne, der brænder for skolen og dens børn, unge og forældre. En skole der efterlever dens mission, vision og værdigrundlag, og det kan ses, høres og opleves i hverdagen!

6.

”Den årlige tilsynsrapport” af skolens valgte eksterne certificerede tilsynsførende, Knud Nordentoft: Læs den fulde tilsynsrapport her:

<http://naestved-fri-skole-dk.danaweb1.com/vores-dokumentation/tilsynserklaering.aspx>

eller

<https://naestved-fri-skole.dk/evaluering-2010>

7. Prøvekaraktergennemsnittet for afgangsprøverne bygger på et meget begrænset antal elever (for skoleåret 2017/18: 13 elever), hvorfor udsving pga. enkelte elevers resultat påvirker gennemsnittet forholdsvis meget, i den ene eller den anden retning. Næstved Fri Skole ønsker principielt ikke at satse ensidigt på fagligt stærke elever, men satser på at være et generelt skoletilbud for alle elever i området. Et højt karaktergennemsnit er således ikke et mål i sig selv. Årets resultat ligger pænt i forhold til landsgennemsnit (og især kommunen).
8. 2017/18 har indsatsområdet haft fokus på generel trivsel på skolen. Det er besluttet at gennemføre UVM's trivselsmåling i 2018. Skolen vil udarbejde handlingsplaner ud fra en analyse af

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## **Evaluering og opfølgingsplan 2019/20**

denne undersøgelse. Denne undersøgelse vist en høj grad af trivsel blandt skolens elever. Undersøgelsen kan downloades på skolens hjemmeside. Da undersøgelsen var så entydig hare skolen besluttet at fastholde og intensivere alle understøttende trivsels og relations initiativer.

Fremadrettet vil skolen med indførelse af en såkaldt "Skolens Dag" udvide demokratibegrebet ved inddrage alle interessegruppers syn på skolen og dens virke. Disse grupper har i dag mulighed for at gøre deres indflydelse gældende eksempelvis gennem bestyrelsens arbejde, forældremøder mv. men vi vil gerne åbne for en bredere dialog.